

Сведения

о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МДОАУ № 148 оборудованы 11 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свой номер, который облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников).

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). В приемной располагается центр «Физкультурно-оздоровительный», который предназначен для расширения индивидуального двигательного опыта детей в самостоятельной деятельности и формирование у них осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (прыгалки, скакалки, обручи, нестандартное оборудование и др.).



Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) (Например: «Для вас, родители»), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса,

повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.



2. Умывально - туалетная комната – где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.



3. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОАУ № 148 и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития.



Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 148 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность

Образовательное пространство в МДОАУ № 148 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

	<p>пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.</p>
Трансформируемость	<p>Обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
Полифункциональность	<p>Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).</p>
Вариативность	<p>Обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
Доступность	<p>Определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования</p>
Безопасность	<p>Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности:

<i>Центры детской активности в группе</i>	<i>Назначение</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Центр «Мы дежурим»</i>	Формирует привычку трудиться, умение выполнять обязанности дежурных, прививает положительное отношение к труду, самостоятельность.
<i>Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»</i>	Способствует: - сохранению и укреплению психического здоровья детей; - созданию атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия для всех категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей; - созданию условий способствующих развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей, произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей, коммуникативной компетентности детей. Ожидаемый результат: - умение детей с повышенной активностью владеть приёмами саморегуляции; - снижение проявления у агрессивных детей ссор и драк; - благодаря материалам психологического уголка раскроются тревожные и застенчивые дети; - умение дошкольников сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх.
<i>Центр «Моя безопасность»</i>	Способствует формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, природе. Знакомит с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности
<i>Центр патриотического воспитания</i>	Способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города, воспитывает чувство любви, уважения и гордости к своей стране, народу.
<i>Центр сюжетно- ролевых игр</i>	Способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
<i>Центр строительных игр</i>	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Центр познания</i>	Способствует развитию предметной деятельности, сенсорных способностей, познанию разнообразных качеств и свойств материалов, восприятию ребенка предметного мира.
<i>Центр природы</i>	Способствует обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитанию любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщению детей к уходу за растениями, формированию начал экологической культуры

<p>Центр детского экспериментирования «Центр воды и песка» для младшего дошкольного возраста, Исследовательский центр «Лаборатория Почемучка» для старшего дошкольного возраста</p>	<p>Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.</p>
<p>Центр занимательной математики/ центр сенсорики</p>	<p>Способствует развитию у детей логико-математических занимательной представлений (представлений о математических свойствах и математики отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях).</p>
<p>Речевое развитие</p>	
<p>Центр детской книги</p>	<p>Способствует формированию и удовлетворению потребностей детской книги детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщению детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействию интеграции детей в социокультурную среду общества.</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Способствует обогащению активного словаря детей, развития обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Способствует раскрытию творческого потенциала у детей, театрализации воспитанию творческой направленности личности. Учит детей замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их в жизнь, создавая свой художественный образ персонажа; развивает творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их, умение видеть необычные моменты в обыденном, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, развивает ребенка всесторонне.</p>
<p>Центр ряжения</p>	<p>Побуждает детей к воспроизведению элементов бытовой деятельности, обогащает речевой опыт, стимулирует речевое общение. Развивает творческий стиль, мотивацию, способствует познанию себя в игре в той или иной роли.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>Центр музыки</p>	<p>Способствует формированию интереса к музыке. Знакомит развития детей с музыкальными инструментами, композиторами и их произведениями. Учит играть детей простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах</p>
<p>Центр детского творчества «Изостудия»</p>	<p>Способствует формированию творческого потенциала детей, творчества развитию интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности</p>

Физическое развитие	
<i>Физкультурно-оздоровительный центр</i>	Способствует формированию двигательной активности, оздоровительный культурно-гигиенических навыков, развитию физических центр качеств детей. Прививает любовь к различным видам спорта, формирует навыки здорового образа жизни.