

Библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №148 сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №148 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания *ребенка — инвалида*.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №148, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №148.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №148 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

1. ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Т.С. Комарова «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика-Синтез 2015
4. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика: для занятия с детьми 5-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Л.В. Михайлова – Свирская. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2015
7. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни. Пособие для педагогов и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
9. А.Г. Гогоберидзе, О.В, Солнцева. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017
10. Свирская Л.В. Индивидуализация образования: правильный старт. – Москва, 2013г.
11. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
12. Е.Новикова. Современный справочник воспитателя детского сада..., 2013г.
13. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. -.М.: ТЦ Сфера, 2015г.
14. Дыбина О.В., Л.А.Пенькова, Н.П.Рахманова. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие»

1. М.Ю.Новикова. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду «Наследие».
- 2.С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

2. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015

2. О.Л. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «Детство – Пресс», 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград : Учитель, 2016

2. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

2. Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, Москва, мозаика-Синтез, 2014г.ФГОС
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. ФГОС, 2014;
4. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. 2-3 г.,Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.ФГОС
5. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада. Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.
6. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности детей 3-4 лет., Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.ФГОС
7. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности детей 4-5 лет., Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
8. Н.Ф.Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС
9. Т.Доронова. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет. Москва.Обруч, 2014.
10. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным социальным окружением. Младшая группа. 3-4г.Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.ФГОС.
11. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет.Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
12. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет.Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
13. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным социальным окружением. Подготовительная группа 6-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС

14. Л.В Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015.
15. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
16. Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез, 2014.
17. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора. 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез»,2015.
18. Шорыгина Т.А.Беседы о правилах дорожного движения.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 3.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 л..Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.
- 4.Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС
- 5.О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3-4г.Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
- 6.И.А.Помораева,В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4г. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
- 7.И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 л. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
- 8.И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 л. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
- 9.И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 л. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
10. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В.
11. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В.
12. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В.
13. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В.
14. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
15. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
16. С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.ФГОС
17. Н.В.Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. Математика в движении. Подготовительная группа. Издательство «Учитель», 2014г.
18. Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2010
2. Ушакова О.С.Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»М.: ТЦ Сфера, 2015
- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 г. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
4. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
5. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 5-6 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
6. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 6-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
7. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой». Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.ФГОС
8. Д.Г.Шумаева. Программа-конспект «Как хорошо уметь читать».
9. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В.,Антохина Н.В.,Павлова Т.С.,Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н., Богданова Т.Л.

- Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М., Центр педагогического образования, 2015.
10. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014.
 11. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет : Развитие логического мышления и речи.- М.: ТЦ Сфера, 2010
 12. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4г. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 5-6 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 л. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС
4. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-7 л. Москва, Мозаика-Синтез, 2010г.
5. И.А.Лыкова. «Цветные ладошки». Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
6. О.А.Соломенникова. Радость творчества. 5-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2014.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014
11. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 СД). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2016г.
12. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 СД). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2016г.
13. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 СД). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2016г.
14. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 СД). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2016г.
15. И.А. Лыкова, «Цветной мир», Москва, 2014. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе 3-4 года

Образовательная область

«Физическое развитие»

1. Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС
2. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
6. Э.Я.Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду 2-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
7. Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.
8. М.М.Борисова. Подвижные игры для детей 3-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.

3.ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2017-2020 г.г.)
«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (2017-2020 г.г.)
«Справочник педагога-психолога. Детский сад» (2016-2020 г.г.)

4.ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы

- «Воспитатель ДОУ» 2015-2016 год.
- «Здоровье дошкольника» 2015 год.
- «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» 2015 год.
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2014-2016 год.
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2015 год.
- «Управление ДОУ» 2014-2016 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С РЕБЕНКОМ - ИНВАЛИДОМ

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду для детей 6 – 7 лет. ФГОС. Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
2. Куцакова М. Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. .: Мозаика-Синтез,2016г.
3. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
- 4.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет»;2013г.
- 5.Т.И.Дмитриенко. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста; 2009г.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ «РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ», ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- С.Бабунова. Наш дом – Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. Челябинск: Взгляд, 2007
Н.Г.Комратова,Л.Ф.Грибова. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет.-М:ТЦ Сфера, 2007
Приобщение старших дошкольников к традициям родного края Тимофеева Л.О., Волохова Н. Н. Волгоград: Учитель, 2015
Приобщение детей к истокам русской народной культуры Маханева М. Д., Князева О. Л. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016