

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МДОАУ № 148 оборудованы 11 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свой номер, который облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе для ребенка - инвалида и родителей (законных представителей). В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). В приемной располагается центр «Физкультурно-оздоровительный», который предназначен для расширения индивидуального двигательного опыта детей в самостоятельной деятельности и формирование у них осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (прыгалки, скакалки, обручи, нестандартное оборудование и др.).



Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) (Например: «Для вас, родители»), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса,

повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.



2. Умывально - туалетная комната – где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.



3. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОАУ № 148 и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для ребенка - инвалида.



Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 148 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### **Содержательная насыщенность**

Образовательное пространство в МДОАУ № 148 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | пространственным окружением;<br>- возможность самовыражения детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Трансформируемость</b>   | Обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Полифункциональность</b> | Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре). |
| <b>Вариативность</b>        | Обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.                                                        |
| <b>Доступность</b>          | Определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования                                                                                                                                |
| <b>Безопасность</b>         | Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности:

| <i><b>Центры детской активности в группе</b></i>                 | <i><b>Назначение</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i><b>Центр «Мы дежурим»</b></i>                                 | Формирует привычку трудиться, умение выполнять обязанности дежурных, прививает положительное отношение к труду, самостоятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i><b>Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»</b></i> | Способствует:<br>- сохранению и укреплению психического здоровья детей;<br>- созданию атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия для всех категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей;<br>- созданию условий способствующих развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей, произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей, коммуникативной компетентности детей.<br>Ожидаемый результат:<br>-умение детей с повышенной активностью владеть приёмами саморегуляции;<br>-снижение проявления у агрессивных детей ссор и драк;<br>-благодаря материалам психологического уголка раскроются тревожные и застенчивые дети;<br>-умение дошкольников сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх. |
| <i><b>Центр «Моя безопасность»</b></i>                           | Способствует формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, природе. Знакомит с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i><b>Центр патриотического воспитания</b></i>                   | Способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города, воспитывает чувство любви, уважения и гордости к своей стране, народу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i><b>Центр сюжетно- ролевых игр</b></i>                         | Способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>Центр строительных игр</b></i>                             | Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>Познавательное развитие</b></i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i><b>Центр познания</b></i>                                     | Способствует развитию предметной деятельности, сенсорных способностей, познанию разнообразных качеств и свойств материалов, восприятию ребенка предметного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i><b>Центр природы</b></i>                                      | Способствует обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитанию любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщению детей к уходу за растениями, формированию начал экологической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр детского экспериментирования «Центр воды и песка» для младшего дошкольного возраста, Исследовательский центр «Лаборатория Почемучка» для старшего дошкольного возраста</b> | Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Центр занимательной математики/ центр сенсорики</b>                                                                                                                              | Способствует развитию у детей логико-математических занимательной представлений (представлений о математических свойствах и математики отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Центр детской книги</b>                                                                                                                                                          | Способствует формированию и удовлетворению потребностей детской книги детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщению детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействию интеграции детей в социокультурную среду общества.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Центр речевого развития</b>                                                                                                                                                      | Способствует обогащению активного словаря детей, развития обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Центр театрализации</b>                                                                                                                                                          | Способствует раскрытию творческого потенциала у детей, театрализации воспитанию творческой направленности личности. Учит детей замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их в жизнь, создавая свой художественный образ персонажа; развивает творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их, умение видеть необычные моменты в обыденном, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, развивает ребенка всесторонне. |
| <b>Центр ряжения</b>                                                                                                                                                                | Побуждает детей к воспроизведению элементов бытовой деятельности, обогащает речевой опыт, стимулирует речевое общение. Развивает творческий стиль, мотивацию, способствует познанию себя в игре в той или иной роли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Центр музыки</b>                                                                                                                                                                 | Способствует формированию интереса к музыке. Знакомит развития детей с музыкальными инструментами, композиторами и их произведениями.<br>Учит играть детей простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Центр детского творчества «Изостудия»</b>                                                                                                                                        | Способствует формированию творческого потенциала детей, творчества развитию интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Физическое развитие                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Физкультурно-оздоровительный центр</i> | Способствует формированию двигательной активности, оздоровительный культурно-гигиенических навыков, развитию физических центр качеств детей.<br>Прививает любовь к различным видам спорта, формирует навыки здорового образа жизни. |