

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
10.03.2023 №3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №148» г. Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	19
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 148» (далее – МДОАУ №148) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2019г. № 707; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-20, выданной министерством образования Оренбургской области от 23.03.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 148;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №148;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №148;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №148 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 270 детей, фактическая наполняемость 307. Укомплектованность детьми-114%.

Структура МДОАУ №148 в течении 2022 года изменилась по сравнению с 2021 годом

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Родной свой край люби и знай».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Образовательная деятельность с ребенком-инвалидом реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами и специалистами ДОУ, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Подробнее с Программами ДОУ можно ознакомиться на сайте Учреждения <https://148.sadorb.ru/images/obr9.pdf>.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В течение летнего периода 2022 года МДОАУ №148 работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических правил.

План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работу с родителями. В Учреждении был разработан график занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия. В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитие творческих, физических, исследовательских способностей. Самостоятельная деятельность детей включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п. Проведены все запланированные праздники и развлечения без объединения групп.

Воспитательная работа

МДОАУ №148 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	83%
Неполная с матерью	48	16%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	41%
Два ребенка	164	54%
Три ребенка и более	15	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Таким образом, в плане работы детского сада на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Перспективы развития: продолжать оборудование помещений МДОАУ и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов, также создавать условия позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Внести в план работы детского сада на 2023 год мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В 2022 г. проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров, работ, услуг МДОАУ №148» г. Оренбург;
- о внесении изменений в состав Наблюдательного совета
- отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2022 финансовый год;
- квартальные анализы финансово-экономической деятельности МДОАУ за 2022 г.;
- выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг за каждый квартал 2022 г.;
- рассмотрение предложения о совершении сделки по передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на плановый период 2021 – 2023 годы.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. С положением об Общем собрании работников можно ознакомиться на сайте <https://148.sadorb.ru/images/struk1.pdf>.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. Принимались образовательные программы по организации образовательной деятельности Учреждения. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №148, активизации участия работников в системе управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. Принимались образовательные программы по организации образовательной деятельности Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

В 2022 году работа Общего собрания работников Учреждения была направлена в основном на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ № 148:

1. План организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2022 г.
2. Принятие и внесение изменений в нормативные документы: учебный план; образовательную программу дошкольного образования; годовой план работы ДОУ; календарный учебный график; рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, должностные инструкции.
3. Рассмотрение ряда текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; соблюдение трудового законодательства; мерах по профилактике детского травматизма и др.
4. Рассмотрение результатов административного и оперативного контроля.
5. Рассмотрение результатов самообследования Учреждения.
6. Вопрос по антикоррупционной политике Учреждения («Как противодействовать коррупции»).

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №148, активизации участия работников в организации системы управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом <https://148.sadorb.ru/images/struk2.pdf>.

В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания, разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Педагогический совет выносил практические решения по организации двигательной активности детей дошкольного возраста, по формированию финансовой грамотности дошкольников, использованию разнообразных форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей, формированию у детей культурно – гигиенических навыков, приобретению первичных знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации через разнообразные формы и методы работы.

Педагогический совет организовал и координировал научно – методическую работу по обогащению знаний воспитанников средствами проектного метода через совместную деятельность педагога с детьми и родителями. Апробирована методическая разработка «Деятельность педагогов по совершенствованию нравственно-патриотического воспитания».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная цель этого органа – координация мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

По инициативе работников создан профессиональный союз работников Учреждения - далее Профсоюз (представительный орган работников). Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно – массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, а также мобилизованным Оренбуржцам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд.

Члены Профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда, по внутреннему контролю в МДОАУ №148.

Система контроля со стороны руководства эффективно организуется в соответствии с Положением о ВСОКО, положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности.

За 2022 учебный год обновился материал на сайте МДОАУ №148. Родители могут ознакомиться с нормативными документами нашего Учреждения, информацией по доступной среде, результаты НОКО, задать вопрос заведующему, педагогам и специалистам.

Родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством. Из 307 семей - 3 семьи подали заявление об отказе компенсации части родительской платы; 125 семей имеют двоих детей; родители (законные представители) 302 обучающихся оформили документы на назначение компенсацию части родительской платы, из них: 20% получают - 164 обучающихся, 50% - 125 обучающихся, 70% - 13 обучающихся.

В дошкольном образовательном учреждении для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

Размер родительской платы снижается на 50 % от установленного размера родительской платы для родителей (законных представителей) - граждан Российской Федерации:

- 1) награжденных муниципальной наградой города Оренбурга - "медаль "Материнство" – не имеются;
- 2) имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 13 семей;

3) иностранные граждане –2 семьи.

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей:

- 1) детьми – инвалидами –1 семья;
- 2) детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – не имеются;
- 3) детьми с туберкулезной интоксикацией – не имеются.

Вывод: в МДОАУ № 148 система управления организована и осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

Функционирует официальный сайт учреждения: <https://148.sadorb.ru/>, где можно увидеть всю актуальную информацию, касающуюся работы МДОАУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО и положением о ВСОКО в сентябре и апреле-мае педагогами МДОАУ №148 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

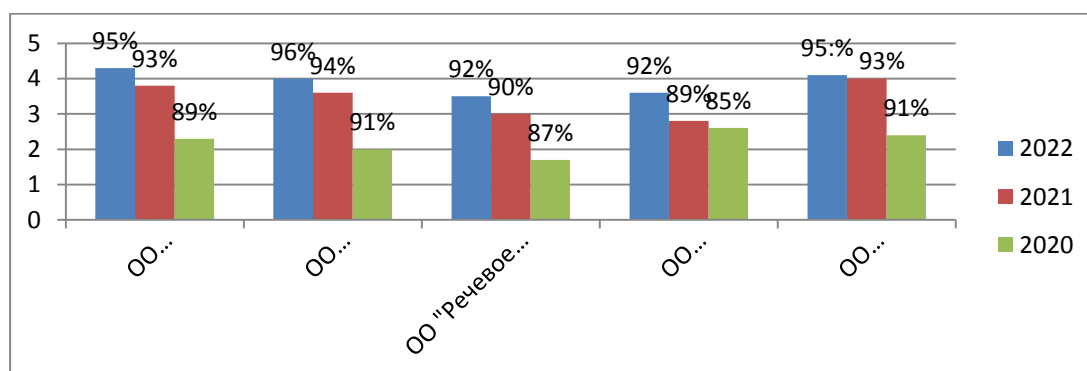
На начало учебного года формы и методы проведения педагогической диагностики - наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Диагностика основывалась на результатах предыдущих достижений детей и анализе продуктов детской деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО:

Критерии	Сентябрь	Май
Сформировано	87%	93%
Частично сформировано	8%	6%
Не сформировано	5%	1%

Были получены следующие результаты.



Из приведённых данных можно сделать следующие выводы: Показатели освоения ОП ДО по некоторым критериям выше, чем наблюдались в предыдущем учебном году. Высокие результаты освоения ОПДО показывают следующие образовательные области, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», что является показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним в этих направлениях. Среди воспитанников всех групп ДОУ чуть ниже показатели по следующим областям: «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Такие результаты освоения образовательных областей позволяют говорить о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми и учесть особенности их индивидуального развития. Также, это дает нам установку на более результативную работу по этим направлениям на следующий год. Общий средний показатель освоения образовательной программы по ДОУ составляет 93%, что является хорошим результатом работы педагогов в 2022 году.

По результатам педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №148 показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

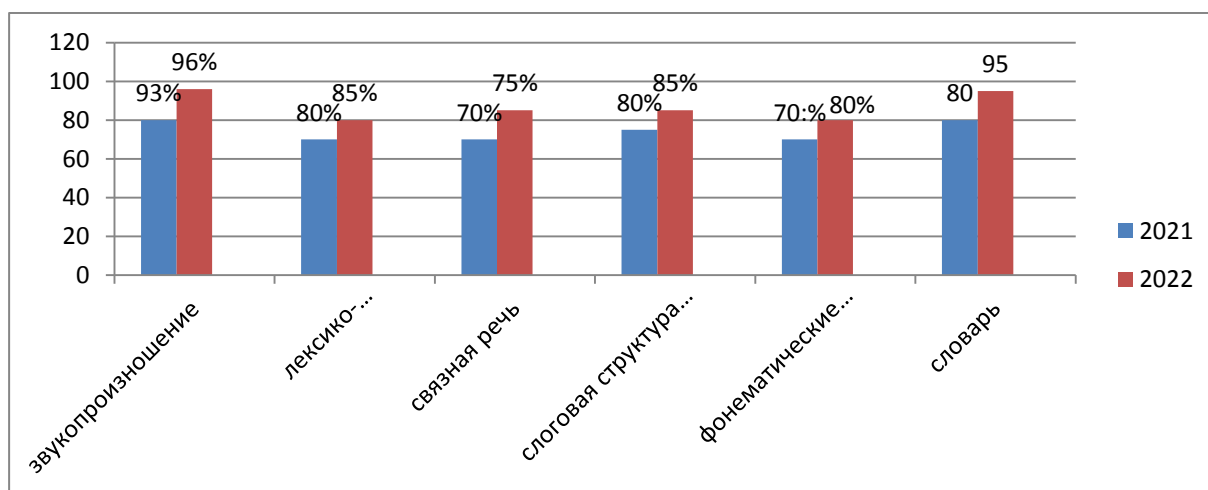
В целях обеспечения коррекции нарушения развития ребенка – инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ работы с ребенком-инвалидом за 2022 год показал, что у ребенка нормализовалось эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находится в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа по реализации ИПРА идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей инвалидов детского сада.

Анализ коррекционно - образовательной работы учителя-логопеда

Уровень речевого развития детей групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.



В связи с тем, что с каждым годом поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2023 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка

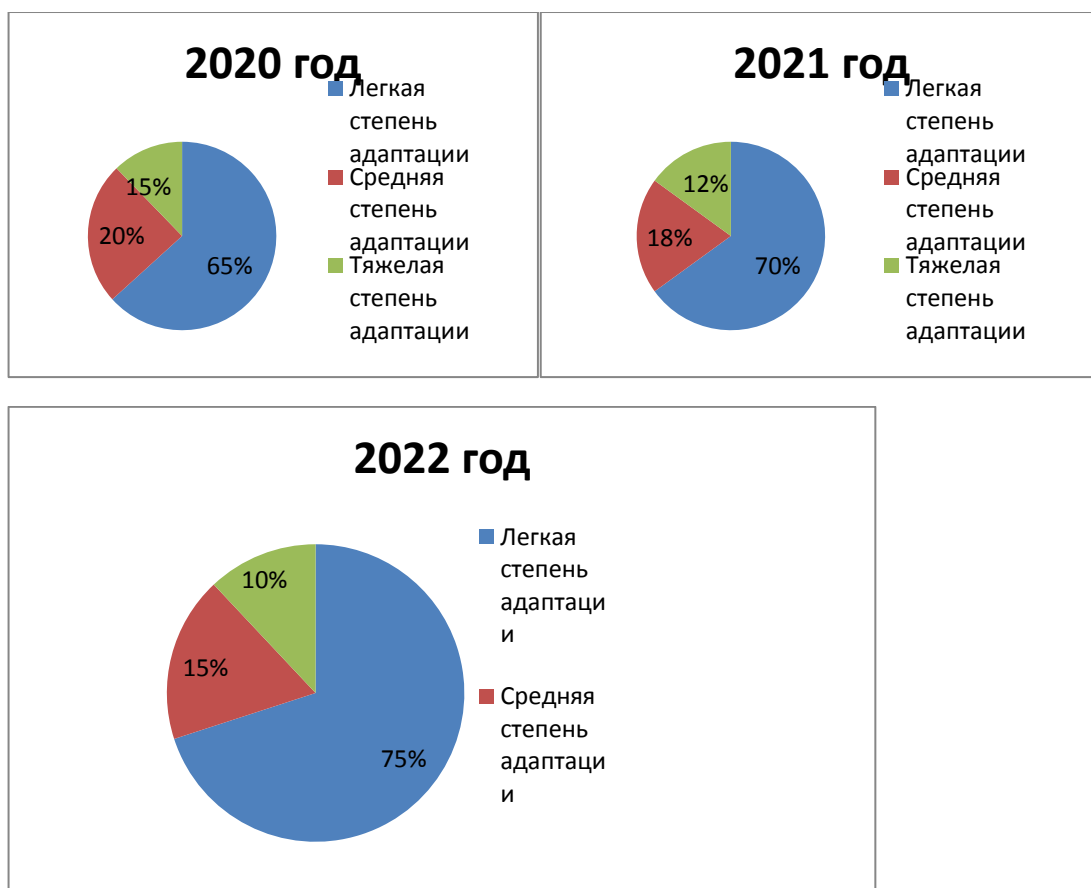
В 2022 году в МДОАУ №148 функционировала одна группа для детей от 1,5 до 2 лет, одна группа от 2 до 3 лет.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В 2022 году повысился уровень детей с легкой адаптацией, по сравнению с 2020 и 2021 годами, это связано с тем, что был разработан проект по адаптации детей к детскому саду «Я иду в детский сад», составлен план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада за 2020, 2021, 2022 год.



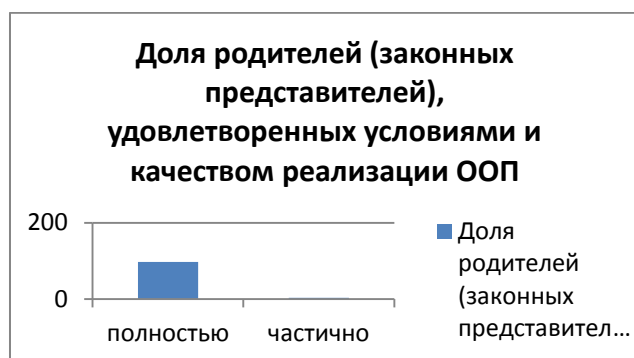
Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в

период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В дошкольном учреждении работает психолого – педагогический консилиум, консультативный психолого-логопедический пункт, где получают помощь родители детей всего микрорайона.

В период с сентября по октябрь 2022 года в МДОАУ №148 проводился региональный мониторинг качества образования (МКДО). Была проведена оценка выполнения учреждением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показало следующие результаты: 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОАУ №148, недостаточно удовлетворены 5%.



В социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм в 2022 году созданы официальные сообщества и группы МДОАУ №148. Администраторы сообществ и групп – заведующий МДОАУ №148, заместитель заведующего по ВО и МР, воспитатель. В соответствии с ежемесячным контент-планом на основании годового плана, календарного и плана воспитательной работы, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей. За отчетный период размещено более 90 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Большинство родителей являются активными пользователями наших социальных сетей, ежедневно просматривают публикации и оставляют свои комментарии.

В 2022 году увеличилось количество призеров муниципального уровня, в связи с отменой карантинных мер проведения массовых мероприятий. На 30%, от уровня прошлого года, увеличилось количество призеров регионального, всероссийского уровней в онлайн конкурсах.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 93%. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Для поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, методическая литература, профессиональная подготовка специалистов. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 148 осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам, учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой МДОАУ №148, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. С учебным планом вы можете ознакомиться на официальном сайте организации (<https://148.sadorb.ru/images/obr5.pdf>).

Для ребенка – инвалида разработан индивидуальный учебный план. С ним вы так же можете ознакомиться на официальном сайте организации: <https://148.sadorb.ru/images/adapt3.pdf>.

Для продуктивной организации учебного процесса составлен календарный учебный график, в котором отражены: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, график работы, начало и окончание учебного года, праздничные дни, количество учебных недель, продолжительность учебной недели, продолжительность занятия, регламентирование занятия (первая и вторая половина дня) и летний оздоровительный период, который соответствует нормам действующего СанПиН. С календарным учебным графиком вы можете ознакомиться на официальном сайте организации 148.sadorb.ru.

Для ребенка – инвалида разработан индивидуальный календарный учебный график. С ним вы так же можете ознакомиться на официальном сайте организации: <https://148.sadorb.ru/images/adapt2.pdf>.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно- аналитические, интервьюирование и

анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

Вывод: в 2022 году учебный процесс в организации построен на хорошем уровне, в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Учебный процесс направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ №148 сотрудничает с МОУ «СОШ №71» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе. Взаимодействуя используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. В 2022 году количество выпускников составило 90 человек.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов психологов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Отмечается стабильность востребованности выпускников МДОАУ №148 образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №71, лицей №4, лицей №5, Гимназия №6).

Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ №71, которая находится территориально рядом с детским садом.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Информация о готовности выпускников МДОАУ №148 к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	95%	5%
Сформированность произвольности поведения	75%	25%
Сформированность интеллектуальной сферы	96%	4%
Сформированность личностных качеств	91%	9%
Развитие мелкой моторики рук	93%	7%

У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Необходимо разработать план по развитию произвольности поведения.

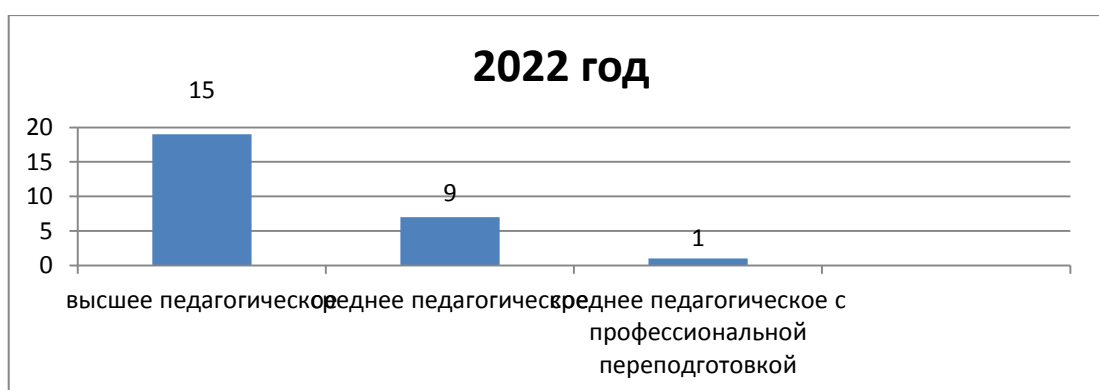
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников -53 человека. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего, 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №148 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	28,00	28,00	100 %
Иные	32,50	32,50	100 %
Итого	63,50	63,50	100 %

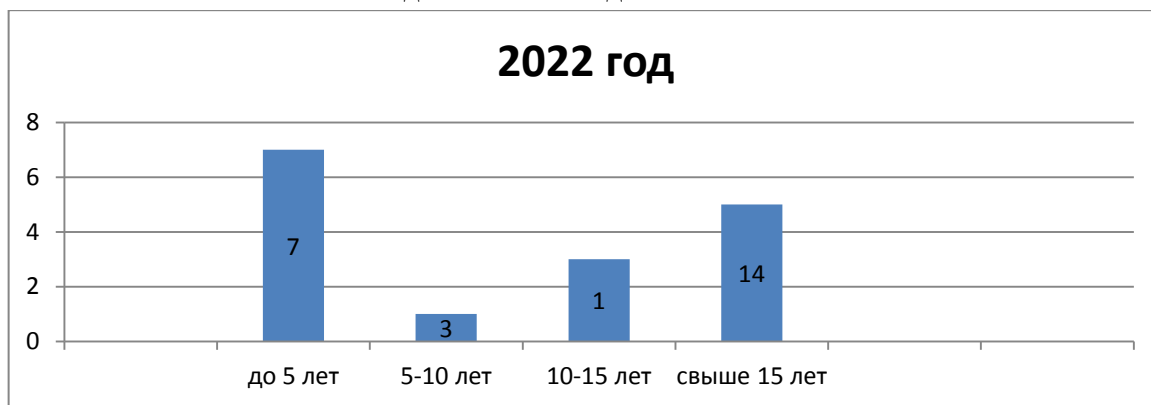
Распределение педагогических работников по уровню образования



Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности



Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Число полных лет								
		25-29	30-34	35-39 лет	40-44 лет	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65 лет
2022	25	1	3	6	7	3	1	1	2	1

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 педагогов. Два педагога продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях. Повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория.

В связи с тем, что в состав коллектива входят начинающие педагоги без опыта работы, организована методическая школа «Молодой педагог», которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	II Международная практическая онлайн конференция Университета Детства «Крутые практики»	17
2	Форум «Педагоги России», Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений	20
3	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	25
4	Педагогический Университет РФ, «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия	15

	Минпросвещения»	
5	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	8
6	Форум «Педагоги России», Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	20
7	Форум «Педагоги России», Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	18
8	Форум «Педагоги России», Телеграмм-марафон «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	14
9	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» 2022	12
10	Серии вебинаров «Воспитатели России»	21

Еще одним критерием для анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность.

В 2022 году, по сравнению с 2020 и 2021 годами, увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДОУ в округе и городе.

Рязанова Ю.П. – лауреат XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2022»;

Тучкова И.И. (музыкальный руководитель) – победитель конкурса «День великой Победы». Работа «Интегрированное занятие «День Победы».

Рязанова Ю.П. – победитель всероссийского конкурса «Персональный сайт педагога». Номинация «Воспитатель».

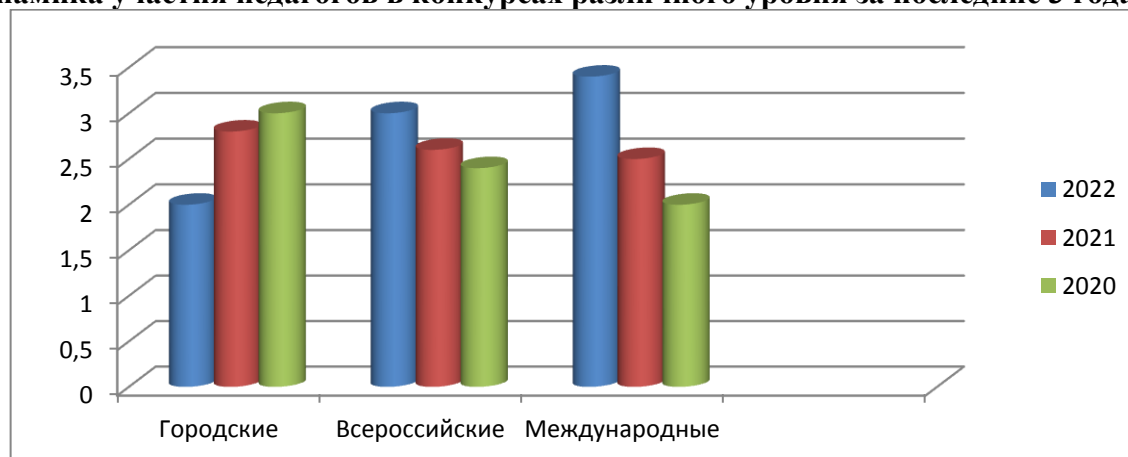
Низамова Т.Б. – победитель международного конкурса «Миллениум» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект интегрированного занятия «Экскурсия по городу Оренбургу. Парк Победы».

Свитко Э.И. – победитель всероссийского конкурса "Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения".

Нечаева О.С. – победитель международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».

Каюмова И.И. – победитель международного конкурса «Шаг вперед» Конкурс: «Сенсорное развитие детей 6-7 лет через дидактические игры».

Динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня за последние 3 года



В 2022 году повысилась активность педагогов участия в вебинарах, конференциях различного уровня.

Материалы из опыта работы педагоги ДОО публикуют на сайте ДОО и/или персональных сайтах (странице). Из числа всех 25 педагогических работников МДОАУ №148 зарегистрированы на сайте maam.ru - 15, на nsportal.ru - 14, имеют собственные сайты -8, профессиональную страничку в ВКонтакте - 13, однако активными пользователями вышеназванных сайтов являются единицы. На официальном сайте детского сада, официальных сообществах ВКонтакте, Одноклассники, телеграмм педагоги систематически размещают информацию из своего опыта работы.

В 2022 г. Благодарностью министра образования Оренбургской области был награжден 1 педагог (4%), Почетной грамотой Управления образования администрации г.Оренбурга награждены 1 педагога (4%), Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга – 3 педагога (12%).

В 2022 году в штат принят учитель-логопед и педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.

Анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив МДОАУ №148 укомплектован на 100% и является стабильным, целеустремленным, творческим, способным внедрять инновационные программы и технологии. Актуально продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы: Необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОСДО
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Родной свой край люби и знай»
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для ребенка-инвалида, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методической службой ДОО были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 148;
- рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план-программа летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., «Юный эколог» Николаевой С.Н. и др.

- технологии, методические пособия: «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Соловьева Н. А., Салдеева М. Н., Чебоненко Н. В.; «Методика детского экспериментирования» Рыжова Л. В.; «Ознакомление с предметным и

социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Ушакова О. С.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование» Лыкова И. А. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Домашние и дикие животные средней полосы», «Народы России», «Экскурсия в природу» и т.д. Серия наглядно - дидактических пособий «Времена года», репродукции к русским народным сказкам и др.

Работая в инновационном режиме, 2022 году, педагоги ДОУ разработали образовательные проекты и различные методические материалы. Работа коллектива МДОАУ в 2022 году велась по годовому плану деятельности.

В течение учебного года были организованы открытые просмотры занятий, обобщение собственного опыта работы педагогов, плановые и тематические проверки; обновлены центры активности детей: приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО центры активности, разработаны методические рекомендации по содержанию центра патриотического воспитания, изготовлены дидактические пособия, лэпбуки; оформлены дидактические игры по патриотическому воспитанию, пособия для уголка уединения, разработаны электронные дидактические игры по образовательным областям.

В течение 2022 уч. года специалистами и членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, направленные на качественную реализацию ОП ДО и ФГОС ДО:

- разработаны методический сборник по нравственно-патриотическому воспитанию;
- сборник игр и упражнений дидактических игр по социально-эмоциональному развитию.
- разработаны кейсы по образовательным областям.

Лучшие методические разработки педагогов были представлены в рамках конференций и педагогических чтений на страницах электронных журналов, порталов, что подтверждается свидетельствами о публикациях в СМИ, сертификатами.

Параллельно в ДОУ велась научно - методическая работа, которая проходила в несколько этапов. Первый – диагностический: было проведено анкетирование среди педагогов. Далее был проведен семинар-практикум: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: традиции и инновации»; аукцион педагогических проектов «Герои Великой Отечественной войны в моей семье», итоговая конференция «Использование информационных технологий для развития нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - методические рекомендации.

В МДОАУ №148 наряду с ОП ДО реализуется программа развития, которая предусматривает внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс и развитие материально-технической базы.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Увеличился банк электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 358 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014

года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://148.sadorb.ru/>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания–журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015 года, а также электронные варианты журналов. На протяжении последних двух лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется. В 2022 году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 3000 руб.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 148 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2022 году детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://148.sadorb.ru/>), электронная почта (orenburg148mbdou@mail.ru). Наличие 2 точек с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам. Так же в Учреждении имеются 5 компьютеров, 5 МФУ, 1 ноутбук, 1 медиа – проектор и экран, 2 музыкальных центра, факс, 8 телевизоров, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: *оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.*

1.9. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и

отвечают всем требованиям СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Здание ДОО двух этажное общей площадью всех помещений 3377,1 кв.м. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом заведующего, методическим и медицинским кабинетами, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В ДОО создана без барьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности. Имеется отдельный вход в здание, оборудованный пандусом. Наличие расширенных дверных проемов помогут беспрепятственно передвигаться детям инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья. Также в МДОАУ №148 созданы условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- при входе на территорию МДОАУ № 148 расположена кнопка домофона;
- при входе в МДОАУ № 148 имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- въезд в здание в гр. № 2 оборудован пандусом для инвалидов-колясочников;
- имеется возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации, в том числе с помощью работника уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Наименование	Основное предназначение	Состояние
Групповые помещения (11)	Проведение образовательной деятельности, осуществление совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую или во вторую половину дня, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).	Удовлетворительное
Физкультурный зал.	Проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп, проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения	Удовлетворительное
Изолятор	Для размещения, отстранения детей от общей массы обучающихся (воспитанников) с катаральными явлениями	Удовлетворительное
Процедурный кабинет	Осмотр детей и проведение профилактических мероприятий для осуществления благоприятного состояния здоровья дошкольников.	Удовлетворительное
Тренажерный зал	Проведение оздоровительно- профилактической работы с детьми, развитие двигательной активности и физических качеств детей, а также отработка основных движений	Удовлетворительное
Комната ПДД	Проведение различных видов деятельности по	Удовлетворительное

	ознакомлению детей с правилами дорожного движения	
Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда	Проведение образовательной деятельности: подгрупповые, индивидуальные занятия. Диагностическое обследование детей. Индивидуальная работа с родителями, детьми, педагогами.	Удовлетворительное
Музыкальный зал.	Проведение занятий по музыке; утренней гимнастики; досугов и тематических мероприятий, праздников	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы, работа педагогов с методической литературой, медиатекой, интернет-ресурсами.	Удовлетворительное
Кабинет заведующего	Осуществление приема родителей (законных представителей), сотрудников, работа групп по организационным вопросам Учреждения	Удовлетворительное
Кабинет заместителя заведующего	Осуществление работ по хозяйственным вопросам Учреждения	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи для обучающихся (воспитанников) и хранение пищевых продуктов.	Удовлетворительное
Прачечная, кастаньянная	Осуществление постирочных работ, а также работ по пошиву и ремонту спецодежды.	Удовлетворительное

Осуществление медицинской деятельности проводится мед учреждением на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности и договором о медицинском обслуживании воспитанников. Сотрудники организации проходят ежегодный периодический осмотр. Медицинский кабинет оборудован в соответствии требованиям СанПиН.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В Учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, в том числе для ребенка - инвалида.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров активности, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей

не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В отношении ребенка – инвалида формирование среды осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида.

Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой обучающихся (воспитанников), обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников). Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения Учреждения содержатся в соответствии с действующими нормами СанПиН.

В 2022 году в детском саду для поддержания и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия в групповых помещениях.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения МДОАУ проветриваются каждые два часа в отсутствие детей,
- применяется сквозное и одностороннее проветривание.
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат и здоровье детей;
- поддерживается оптимальная температура воздуха рекомендованная СанПиН.

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в ДОУ. С воспитанниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия пожарной безопасности с оформлением Актов тренировочных занятий.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога.

Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании договора от 16 августа 2012 года № 74 - СМ ООО «Мир безопасности» в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются

напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего Учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность.

Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным.

Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми и углекислотными огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. По периметру здания расположены 7 камер видеонаблюдения, которые просматриваются на мониторе вахты.

На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

Имеется наружное электрическое освещение 9 ламп ДРЛ. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 11 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа» (метеостанция, огород, муравейник, участок с лекарственными травами поляна насекомых, ульи, тропа леса, пруд, паук с паутиной, птичий стол). В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Материально-техническая база ДОУ за этот год значительно улучшилась.

Приобрели:

- Хозяйственные товары;
- Столовую посуду;
- Проектор и экран;
- Отремонтировали уличные теньевые навесы группы 7, 9, 11, 12;
- Заменили оконный блок в раздевалке группы 8;

Сделан косметический ремонт в группах общеразвивающей направленности № 1, № 2, № 7, № 8, № 9, № 11, № 12.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов можно получить на сайте:

https://148.sadorb.ru/images/mattech1_2.pdf

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий на сайте:

https://148.sadorb.ru/images/mattech2_2.pdf

С условиями питания и охраны здоровья обучающихся можно ознакомиться на сайте

https://148.sadorb.ru/images/mattech6_2.pdf

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения представлена на сайте <https://148.sadorb.ru/finansovo-khozyaistvennaya-deyatelnost.html>

В ДОУ проходят активные мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов: осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения

функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, воспитания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспектива: увеличить количество компьютеров, ноутбуков для эффективной организации образовательного процесса.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВО и МР.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

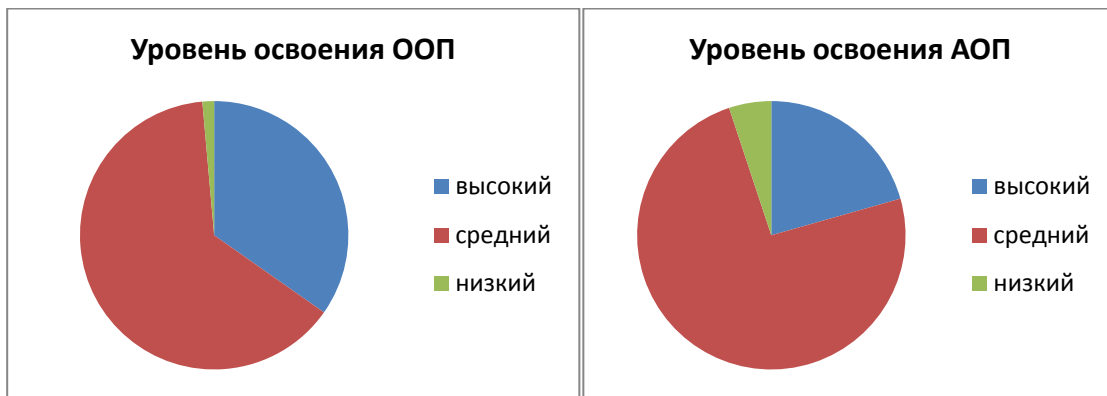
- оперативный контроль;
- тематический (2- 3 раза в год к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

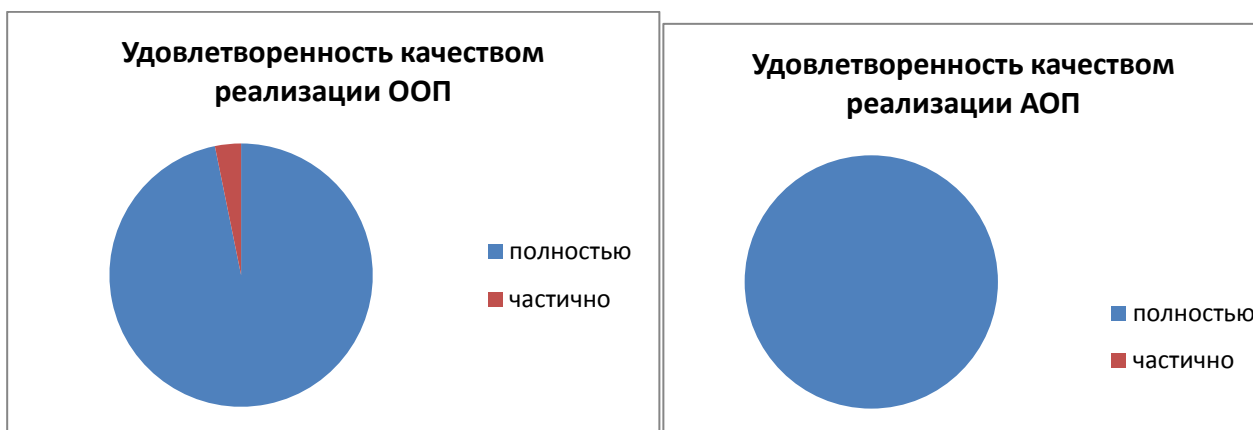
По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам диагностики:



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам анкетирования:



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,3 %
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	307 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	307 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/88%
1.8.1	Высшая	9/36% человек
1.8.2	Первая	13/52% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 25/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2496 кв.м (на одного воспитанника 8,2

		кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 148 за 2022 учебный год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022 осваивают 307 детей, из них в возрасте до 3-х лет - 92 чел., от 3 до 7 лет – 242 обучающихся (воспитанников). 307 обучающихся (воспитанников - 100%) получают услуги по присмотру и уходу. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН).
2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2022 году), соответственно 307 детей (100 %) посещают Учреждение в режиме полного дня, как и в 2021 году.
3. Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2021 году). Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, как и в предыдущем году. В 2022 году в ДООУ 1 ребенок – инвалид (как и в 2021г.)
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 0,2% , это на 0,1 % ниже, чем в предыдущем году.

Сдерживать заболеваемость удается за счет системы мер, реализуемых в организации:

- увеличения занятий на свежем воздухе
- проведение массовых мероприятий с соблюдением действующего СанПиН
- обеспечение проведения ежедневных утренних фильтров
- ввод масочно-перчаточного режима в соответствии с действующим СанПиН
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей

а так же:

- профилактических мероприятий (витаминация третьих блюд, своевременные направления на прививки, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.);
 - применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий);
 - просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья);
5. На официальном сайте Учреждения Родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с новой услугой – «Решаем вместе», с помощью которой можно написать сообщение в детский сад.
 6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 15 человек, что составляет 60%. Педагоги имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 человек, что составляет 10%. Имеют стаж работы более 15 лет 14 педагогов (56%), 6 молодых педагогов со стажем работы до 2-х лет в возрасте до 42 лет, 7 педагогов (30 %) – более 30 лет, возраст 16% педагогов – более 55 лет. Это соответствует о низкой текучести в коллективе, стабильности кадрового состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 22 человека (88%), при этом первую квалификационную категорию имеют 13 человек - 52%, 9 человек (36%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога не аттестованы, так как являются молодыми педагогами со стажем до 2 – х лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 28 человек (100%), при этом 27 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования.

Заведующий имеет высшее образование по направлению «Государственное и муниципальное управление», а заместитель заведующего прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует квалификационным характеристикам.

В детском саду имеются музыкальные руководители, а также инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

7. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В Учреждении имеются: физкультурный, тренажерный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет ПДД, 11 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой. Все помещения Учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

8. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно - гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

9. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

10. В ДОО создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности. Имеется отдельный вход в здание, оборудованный пандусом. Наличие расширенных дверных проемов помогут беспрепятственно передвигаться детям инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья. Также в МДОАУ №148 созданы условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- при входе на территорию МДОАУ № 148 расположена кнопка домофона;
- при входе в МДОАУ № 148 имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- при входе в МДОАУ № 148 имеются пандусы, оборудованные перилами;

– имеется возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации, в том числе с помощью работника уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

– при входе в МДОАУ № 148 и выходе из него имеется возможность оказания содействия с помощью работника – уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

11. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа».

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования для педагогов и обучающихся (воспитанников) и детей-инвалидов; обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов.
2. Создание условий для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО.
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных педагогических технологий и методик в воспитательно - образовательном процессе.
5. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МДОАУ № 148:

С.М.Мальшева

